

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม
ตำบลพนานิคม อำเภอพนานิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

คำนำ

แผนปฏิบัติการสอน ถือว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงาน เพื่อสนองนโยบายทางราชการ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตระหนักถึงภารกิจดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้ดำเนินการจัดให้มีแผนปฏิบัติการ โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมกับวัยของเด็กเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายนอกและภายใน

นายธวัชชัย สีมพล
หัวหน้าสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา	๑๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ	๑๖

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงให้แก่เด็กปฐมวัย

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้มีความสุข รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพสูง สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการระดม จัดหา ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อความสมบูรณ์ของสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากร
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยมีการกระจายอำนาจและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
			ปี ๕๘
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานที่พึงประสงค์เหมาะแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๓. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำความรู้มาถ่ายทอดนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของเด็กนักเรียน ครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านทักษะที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีเหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติบโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๙. สนับสนุน ให้มีถนนทางเข้าสถานศึกษา	ร้อยละของพื้นที่ มีถนนทางเข้าสถานศึกษา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสาน วัฒนธรรมไทย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
			ปี ๕๘
๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการด้าน สุขภาพ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๒. ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมเกี่ยวกับ ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑.๑ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคมเปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยรับเด็กนักเรียนอายุ ๒.๖ – ๕ ขวบ ไว้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซอย ๑๒ และมีวิธีการแบ่งช่วงชั้นดังต่อไปนี้

อายุ ๒.๖ ขวบ – ๒ ขวบครึ่ง	เข้าเรียนชั้นบริหาร
อายุ ๒ ขวบครึ่ง – ๓ ขวบครึ่ง	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑
อายุ ๓ ขวบครึ่ง – ๕ ขวบ	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๒

๑.๒ ด้าน นักเรียน และบุคลากร

๑.๒.๑ มีเด็กนักเรียนทั้งหมด ๑๐๐ คน เป็นเด็กผู้ชายจำนวน ๔๐ คน เด็กผู้หญิงจำนวน ๖๐ คน

๑.๒.๒ มีหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ คน ครู (คศ.๑) จำนวน ๒ คน

ผู้ประกอบอาหารจำนวน	๑ คน
ยาม	๑ คน

๑.๓ การเปิด และ ปิดภาคเรียนการศึกษา

๑.๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑ เปิดภาคเรียน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

ปิดภาคเรียน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

๑.๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒ เปิดภาคเรียน วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘

ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ในช่วงระหว่างเวลาปิดภาคเรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครู ครูผู้ดูแล จะมาปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคมทุกวัน เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดเตรียมวัสดุสื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมไว้ช่วงเปิดเทอม

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

อายุ ๒ ขวบครึ่ง – ๓ ขวบ ๒ เดือน	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑
อายุ ๓ ขวบ ๓ เดือน – ๓ ขวบ ๖ เดือน	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๒
อายุ ๓ ขวบ ๖ เดือน - ๕ ขวบ	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๒

๑) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้วัยวะต่าง ๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ

๒) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่น สัมผัส เล่นเกมต่อภาพ ผูกช่วยเหลือตนเอง ในการแต่งกาย หยิบจับชิ้นส่วน ใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ

๓) ส่งเสริมพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ จึงควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นให้เด็ก ได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตลอดเวลาที่โอกาสเอื้ออำนวย

๔) การพัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการทำ กิจกรรมประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จึงควรจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับประทานอาหาร พักผ่อนนอนหลับ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของส่วนรวม เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จหรือทำงานเสร็จ ฯลฯ

๕) การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลอง ศึกษาออกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้เล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

๖) การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอด ความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อมต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๗) การส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะ และดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่น บทบาทสมมติในมุมต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แต่งไม้รูปทรงต่าง ๆ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟัน
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันปากเท้า
๔	กิจกรรมมือน้อยสะอาด	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันจากยุงลาย

๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับความภาคภูมิใจ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	-	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	-	-
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	ได้แสดงผลงาน
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	ได้รู้ถึงพัฒนาการเด็ก
๖	กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	ให้เด็กได้แสดงออก
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้มีวินัย

๑๐	โครงการปฐมนิเทศ	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	ผู้ปกครองและเด็กได้เตรียมตัว
----	-----------------	-----------------	-------	-----------------	-------	------------------------------

๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมโตไปไม่โกง	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี
๒	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี

๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและ อนุบาล	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้แพ้รู้ชนะและร่างกายแข็งแรง

∞

๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	-	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	-	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการ สถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนา การศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย

๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	เด็กได้หลักคำสอนทางพุทธศาสนา

๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก	จำนวนเด็ก ๓ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓ คน	๑๐๐ %	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการ

	ปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ					สอนดีขึ้น
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๘๖ คน	๑๐๐ %	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็กๆ	จำนวนเด็ก ๓ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวนเด็ก ๓ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๓ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนเด็ก ๓ คน		จำนวนเด็ก ๓ คน	๑๐๐ %	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู

๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	จำนวน ๓ ชิ้น	๘๐ %	จำนวน ๓ ชิ้น	๘๐ %	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ ศูนย์	-	จำนวน ๓ ชั้น	-	เพื่อความสวยงาม และสร้าง บรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก/สนามเด็กเล็ก	ทั้งศูนย์	-	ทั้งศูนย์	-	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็ก นักเรียน

๔.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ	จำนวน ๓ ห้อง	-	จำนวน ๓ ห้อง	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคมดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก ๒. การณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ๓. โครงการอาหารกลางวัน ๔. โครงการอาหารเสริม (นม) ๕. จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา ๖. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๗. การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ๘. โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม ๒. ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ด้านบุคลากร	๑. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒. การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๑. ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน ๒. ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้กลางแจ้ง ๓. จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ๔. ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก ๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน ๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม) ๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา ๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑ ๗ ๑ ๑ ๑๕ ๕ ๑ ๑	๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๘๑,๖๐๐ ๑๓๑,๒๓๖ ๔๙,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
๒) ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม ๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ	๗ ๑	๕,๕๐๐ ๑,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	๑ ๓	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน ๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน ๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ๓.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคาร/ห้องน้ำเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	๑ ๑ ๑ ๑	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐
รวม	๔๗	๓๐๓,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี โภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ โภชนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คน และเด็กนักเรียน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณสุข
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแล รักษาฟันอย่างถูก สุขลักษณะ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพฟันที่ สะอาด แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จัก วิธีป้องกันโรค	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนรู้จัก วิธีป้องกันโรค	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณสุข
๔	กิจกรรมมีน้อยสะอาด	เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ป้องกันเชื้อโรค	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ ดี	กองการศึกษา ฯ

๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณะสุข
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ของยุงลาย	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนไม่เป็นโรคระบาดที่เกิดจากยุงลาย	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณะสุข
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กมีสุขอนามัยที่ดีห่างไกลโรค	กองการศึกษา ฯ

๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๔๘๑,๖๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่	กองการศึกษา ฯ

๑.๔ โครงการอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑๓๑,๒๓๖	เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการที่	กองการศึกษา ฯ

					เหมาะสม	
๑.๕ จัดโครงการสนับสนุนการศึกษา						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็ก เก่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความกระตือรือร้น ในการใฝ่หาความรู้	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี ความภาคภูมิใจที่ ได้รับเกียรติบัตร	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	ครูจำนวน ๑ คน และ เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียน ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้โดย เชื่อมโยงกับหลักสูตร การเรียนการสอน	ครูจำนวน ๓ คน และ เด็กนักเรียนจำนวน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	เพื่อแสดงผลงาน ศูนย์ฯ/เด็ก ในรอบปี ต่อสาธารณชน	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เพื่อสนับสนุนให้เด็ก ได้รับการตรวจสุขภาพ เป็นประจำ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพ	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เพื่อพัฒนาการด้าน การเจริญเติบโตของ เด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนมี น้ำหนักและ ส่วนสูง ตามเกณฑ์	กองการศึกษา ฯ
๖	กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง	เพื่อส่งเสริมเด็ก นักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมเด็ก นักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนมีระเบียบวินัย	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนมี ระเบียบวินัย	กองการศึกษา ฯ
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ส่วนร่วมและกล้า แสดงออก	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนมี ระเบียบวินัย	กองการศึกษา ฯ
๑๐	โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อให้เด็กและ ผู้ปกครองได้เข้าใจ ระเบียบของศูนย์	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน จำนวน ๘๖ คน	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครองและ นักเรียนเข้าใจ ระเบียบของศูนย์	กองการศึกษา ฯ
๑๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ผู้ปกครองจำนวน ๘๖ คน	๑,๐๐๐	ครูและผู้ปกครอง ได้พบปะ/ปรึกษา	กองการศึกษา ฯ
๑๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับความสุข สนุกสนาน	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี ความสุข สนุกสนาน	กองการศึกษา ฯ
๑๓	กิจกรรมผืนดินยามบ่าย	เพื่อส่งเสริมเด็ก นักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๑๔	กิจกรรม Portfolio	เพื่อจัดแฟ้มรวบรวม สะสมผลงานของเด็ก	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีแฟ้มสะสม ผลงานของตนเอง	กองการศึกษา ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๕	กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	เพื่อส่งเสริม/พัฒนา ทักษะทางวิชาการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กได้พัฒนา ทักษะทาง วิชาการ	กองการศึกษา ฯ

๑.๖ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แข่งกีฬาออกกำลังกาย	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีความสุขร่างกาย แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมโตไปไม่โกง	เพื่อสนับสนุนเด็กได้ เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กได้แสดงออกถึง ความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดง ความรักเคารพต่อครู	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังเด็กให้มี คุณธรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๒,๐๐๐	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ

๑.๗ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย และอนุบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แข่งกีฬาออกกำลังกาย	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คน และเด็กนักเรียน ๘๖ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ

๑.๘ โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อบุคลากรทาง การศึกษากรมการ สถานศึกษาได้ความรู้ นำมาพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ๑๕ คน	๕๐,๐๐๐	นำมาพัฒนา การศึกษา	กองการศึกษา ฯ

๒) ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๒,๕๐๐	เด็กนักเรียนได้ รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๔	โครงการหนูน้อยเศรษฐิก พอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญา ของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการผ้าไทยนิยมนไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญา ของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการไหว้ส่วยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ วัฒนธรรมการไหว้ของ ชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนแสดง การไหว้ได้อย่าง สวยงามถูกต้อง	กองการศึกษา ฯ
๗	โครงการการเล่นไทย	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ วัฒนธรรมการเล่น	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมการเล่น	กองการศึกษา ฯ

		ของชาติไทย			ของไทย	
--	--	------------	--	--	--------	--

๒.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แสดงความรักและ ระลึกถึงพระคุณของแม่	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนได้แสดง ความรักต่อมารดา และพระบรมราชินี	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แสดงความรักและ ระลึกถึงพระคุณของพ่อ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	เด็กนักเรียนได้แสดง ความรักต่อบิดา	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	เพื่อให้เด็กได้ฟังธรรม	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๖ คน	-	ทำให้เด็กมีสมาธิขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๓) ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล เด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	เพื่อครูได้เพิ่มพูนพัฒนา ทักษะกระบวนการ เรียนการสอน	ครู จำนวน ๓ คน	๕,๐๐๐	ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนการสอน ดีขึ้น	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมครูได้ทำ วิจัยในชั้นเรียน	ครู จำนวน ๓ คน	-	ครูมีผลงานวิจัยในชั้น เรียน	กองการศึกษา ฯ

๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็กๆ	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ครู จำนวน ๓ คน	๕,๐๐๐	ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	ครู จำนวน ๓ คน	๕,๐๐๐	ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู	ครู จำนวน ๓ คน	๕,๐๐๐	ครูมีความรู้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๒

๔) ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๔.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอก และภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสวยงาม และ สร้างบรรยากาศให้ เหมาะแก่การเรียนรู้ แบบบูรณาการของเด็ก นักเรียน	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความ ปลอดภัย	กองการศึกษา ฯ

๔.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความ ปลอดภัยให้กับเด็ก นักเรียน	จำนวน ๑ หลัง	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขลักษณะที่ดี	ห้องน้ำจำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่	กองการศึกษา ฯ

					เหมาะสม	
--	--	--	--	--	---------	--

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม ที่ ๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม ในคราวการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติการปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปรีชา ขจรกลิ่น	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	ประธานกรรมการติดตาม ฯ
๒. นายอภิชัย ธิณฑิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖	กรรมการติดตาม ฯ
๓. นายวันชัย พรหมศาสตร์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการติดตาม ฯ
๔. นายธวัชชัย สีมานพ	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการติดตาม ฯ
๕. นายนรรว ชาลีโถม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการติดตาม ฯ
๖. นายจรัญ อยู่ดี	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการติดตาม ฯ
๗. นางศิริพร พันธุดวง	ครู (คศ.๑)	กรรมการติดตาม ฯ
๘. นางสาวรัชดา รุ่งเกียรติ	ครู (คศ. ๑)	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๕.๒.๑ การติดตามผล

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดการทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของแผนพัฒนาการศึกษาสามปีฯ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการทำงาน

๕.๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
๓. เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาสามปีฯ ที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
๔. เพื่อยกเลิกแผนงานที่มีความผิดพลาดหรือล้นเหลือและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก
๕. เพื่อนำผลการประเมินของแผนงานที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๕.๒.๔ คุณประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ

๑. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล
๒. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่
๓. ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์
๔. มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ(Impact) เพื่อทำให้แผนงานเกิดปัญหาน้อยที่สุด
๕. มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน
๖. ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารงาน

๕.๒.๕ สารสำคัญ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้งบประมาณ
๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุก ๓ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๕.๒.๖ การประเมินโครงการที่ดี

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสามปีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด
๒. ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่ (Cost - Effective)

๕.๒.๗ วิธีการประเมินผลโครงการดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ
๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๕.๓ การใช้ตารางเครื่องมือ และการติดตามโดยเก็บข้อมูล

เจ้าหน้าที่ผู้ติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม และการสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามตามประเภทโครงการ ดังนี้

๑) ตารางยุทธศาสตร์ และจำนวนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬา และการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร		
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย		

๒) ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคมในภาพรวม

ประเด็น	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม			
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม			
๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม			
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะ			
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การแก้ไขปัญหา			
๘. ประโยชน์ที่ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก จะได้รับ			
ภาพรวม			

๓) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๓.๑ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๑	จำนวนเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	คน			
KPI ๒	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๔) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๓	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๕) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๕.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๖) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๖.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๖.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๔.๔ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม

การดำเนินการติดตามและประเมินผลโดยภาพรวม

โดยใช้เทคนิคการประเมินผลด้วยตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โดยให้น้ำหนักรวมในแต่ละด้าน ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ร้อยละ ๕๐ |
| ๒. ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ร้อยละ ๕๐ |
| ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร | ร้อยละ ๕๐ |
| ๔. ยุทธศาสตร์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย | ร้อยละ ๕๐ |

ตารางติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา คุณภาพชีวิต กีฬาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๕	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๕	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย (บริบาล)	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้รับการฝึกทักษะเหมาะสมตามวัย	๑๐	๘๖ คน	๘๐ คน	๘๖ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการสอน	๑๐	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพ อนามัย ภาวะโภชนาการ	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย	๑๐	๘๖ คน	๘๐ คน	๘๖ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนเด็กนักเรียนมีวินัยในการสร้างสุขภาพอนามัยและการบริโภค	๑๐	๘๖ คน	๘๐ คน	๘๖ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๓.	ส่งเสริมด้านการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทย	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐	๘๖ คน	๘๐ คน	๘๖ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นน้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๘	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงาน ปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑	โครงการแท่นเทียนพรรษา	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	๑๐	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง การ ศึกษา
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	๑๐	๘๖ คน	๘๐ คน	๘๖ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง การ ศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากรน้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๘	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงาน ปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ และมาตรฐานในการสอนเด็กนักเรียนให้มีความรู้พัฒนาการสมวัย	๑๐	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง การ ศึกษา

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๘	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงาน ปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๒.	พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีระบบการเรียนรู้ที่ดี	๑๐	๘๖ คน	๘๐ คน	๘๖ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีระบบการจัดการภายในสถานศึกษาที่ดี	๑๐	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๓.	ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. จำนวนเด็กนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเรียนในชั้นที่สูงขึ้น	๒๐	๘๖ คน	๘๐ คน	๘๖ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

๒๒

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๘	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงาน ปี ๒๕๕๗	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๗.	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑. จำนวนสถานศึกษาที่สร้าง/ปรับปรุง	๑๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองช่าง

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๘	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงาน ปี ๒๕๕๗	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๘.	สนับสนุน ส่งเสริม การจัด สภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๒. จำนวนสถานศึกษาที่ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	-	-	-				กอง ช่าง
๙.	สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการ ลงทุน แก่สถานศึกษา	๑๓. จำนวนเครื่องเล่น สนาม วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	๑๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง
๑๐.	สนับสนุน ให้มีการ ปรับปรุงอาคารและห้องน้ำ	๑๔. จำนวนอาคารที่ ปรับปรุงและห้องน้ำ	๒๐	๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	๒				กอง ช่าง

